

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA
JAWA DENGAN MEDIA *FLASH CARD* AKSARA JAWA PADA ANAK
TUNALARAS KELAS III SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

RISNA PRIMANINGTYAS PUTRI

K5111050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : RISNA PRIMANINGTYAS PUTRI

NIM : K5111050

Jurusan/Prodi : IP/PLB (Pendidikan Luar Biasa)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN MEDIA *FLASH CARD* AKSARA JAWA PADA ANAK TUNALARAS KELAS III SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015 ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan



Risna Primaningtyas Putri

PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA
JAWA DENGAN MEDIA *FLASH CARD* AKSARA JAWA PADA ANAK
TUNALARAS KELAS III SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Risna Primaningtyas Putri

K5111050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, April 2015

Pembimbing I



Drs. R. Indianto, M.Pd
NIP.195101151980031001

Pembimbing II



Dewi Sri Rejeki, M.Pd
NIP. 197607302006042001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Hari : Senin
Tanggal : 20 April 2015

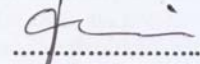

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Drs. Hermawan, M. Si
Sekretaris : Priyono, S. Pd, M. Si
Anggota 1 : Drs. R. Indianto, M. Pd
Anggota 2 : Dewi Sri Rejeki, M. Pd


.....

.....

.....


.....

.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret


Dekan

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Risna Primaningtyas Putri. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN MEDIA *FLASH CARD* AKSARA JAWA PADA ANAK TUNALARAS KELAS III SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa dengan media flash card aksara Jawa pada anak tunalaras kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design*. Subjek penelitian merupakan enam siswa tunalaras kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik tes berupa tes isian. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan teknik non parametric *Wilcoxon Signed Rank Test*. Berdasarkan penghitungan dengan menggunakan SPSS 18, nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* subjek penelitian mengalami peningkatan yang signifikan, nilai rata-rata *pre-test* adalah 30.00 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 51.67, dan berdasarkan uji hipotesis, p-hitung dibandingkan dengan taraf signifikansi (0,05). p-hitung sebesar 0,026 dan lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *flash card* aksara Jawa dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa dengan media flash card aksara Jawa pada anak tunalaras kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015

Kata kunci : media pembelajaran, *flash card* aksara Jawa, kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa, siswa tunalaras

ABSTRACT

Risna Primaningtyas Putri. **THE USE OF FLASH CARD TO IMPROVE READING AND WRITING JAVANESE LETTER ABILITY OF THIRD GRADE EMOTIONAL SOCIAL AND BEHAVIOR DISORDERS STUDENTS AT DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA.**

Research. Education and Teaching Faculty. Sebelas Maret University. April 2015.

The aims of this research is to determine improving reading and writing Javanese letter skill with flash card of The goal of emotional social and behavior disorders students.

This research use quantitative approach with quasy experimental design. The research subject issixemotional social and behavior disorders students in grade III special elementary school. Data which collected was analyzed by Wilcoxon Signed Rank Test. Based on the computation with SPSS 18, the mean score of pre-test and post-test was improve significantly, the mean score of pre-test was 30 and the mean score of post-test was 51,67, and based on hypothesis testing, the p-value was compared with the significance level 0,05. The p-value was 0,026 and it lower than the significance level.

It can be concluded that flash card was effecti ve to improve reading and writing Javanese letter ability of emotional social and behavior disorders students.

Keywords : learning media, flash card, javanese letter, reading and writing ability, emotional social and behavior disorders students.

MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim

Apapun yang akan kita lakukan salam syahadat dan
doakan orang-orang disekeliling kita
dengan kita mendoakan orang lain kita sudah mendoakan diri kita sendiri
(Nasehat Bapak)

Jangan sedih bila sekarang masih dipandang sebelah mata
buktikan bahwa kita layak mendapatkan kedua matanya
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Seluruh orang yang telah membuatku menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih memaknai hidup, khususnya untuk:

- Bapak dan Ibu
- Adikku Fatkhan dan Fira
- Keluargaku
- Pengisi Hatiku
- Sahabat - sahabatku (Hulfah, Noni, Budi, Andita, Permata, Asri, Hasna, Grahita)
- Dosen dan guru
- Teman - teman PLB UNS 2011
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si, Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
3. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS Surakarta, dan Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Hermawan, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan luar Biasa FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
5. Priyono, S. Pd, M. Si, Sekertaris Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS
6. Dewi Sri Rejeki, M.Pd, Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Sugini, M.Pd, Pembimbing Akademik yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Rochmad Zaeni, MM, Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

9. Sri Pujiyati, S.Pd, Guru SDLB SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Bapak/Ibu guru SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah ramah menerima peneliti dan ikut bekerja sama selama penelitian.
11. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Siswa kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
13. Siswa-siswi SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah ramah menerima peneliti dan ikut bekerja sama selama penelitian.
14. Teman-teman PLB angkatan 2011 yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat.
15. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkan, khususnya bagi penulis sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai, Amin.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Hakekat Anak Tunalaras.....	7
a. Pengertian Anak Tunalaras.....	7
b. Penyebab Anak Tunalaras.....	8

c.	Klasifikasi Anak Tunalaras.....	10
d.	Karakteristik Anak Tunalaras.....	13
e.	Kebutuhan Layanan Pendidikan Anak Tunalaras..	14
2.	Hakekat Kemampuan Menulis dan Membaca.....	15
a.	Pengertian Kemampuan.....	15
b.	Pengertian Menulis.....	15
c.	Pengertian Membaca.....	16
3.	Hakekat Kemampuan Menulis dan Membaca Aksara Jawa.....	17
a.	Pengertian Aksara Jawa.....	17
b.	Kemampuan menulis dan membaca Aksara Jawa.	19
4.	Hakekat Media Flash Card Aksara Jawa.....	20
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	20
b.	Fungsi Media Pembelajaran.....	21
c.	Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
d.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	24
e.	Pengertian Media Pembelajaran Flash Card Aksara Jawa.....	25
B.	Penelitian yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Berfikir.....	31
D.	Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B.	Desain Penelitian.....	35
C.	Populasi dan Sampel.....	35
D.	Subyek dan Variabel Penelitian.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Validitas Instrumen.....	40
G.	Tehnik Analisis Data.....	42
H.	Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN		
		45

A. Deskripsi Data.....	43
1. Persiapan Penelitian.....	45
2. Pelaksanaan Penelitian.....	46
3. Hasil Penelitian.....	47
B. Pengujian Hipotesis.....	53
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	56
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan Penelitian.....	53
B. Implikasi Penelitian.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal.....	39
Tabel 3.3 Nama Validator Instrumen.....	41
Tabel 4.1 Data Anak Tunalaras Kelas 3 SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	46
Tabel 4.2 Data Nilai Pretest	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest.....	48
Tabel 4.4 Data Nilai Posttest.....	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	50
Tabel 4.6 Data Nilai Posttest.....	52
Tabel 4.7 Kesimpulan Hasil Penelitian.....	53
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi Statistik.....	54
Tabel 4.9 Hasil Willcoxon Signed Rank Test.....	55
Tabel 4.10 Hasil Tes Statistik.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Huruf Aksara Jawa.....	19
Gambar 2.2 Desain Flash Card terlihat dari depan.....	26
Gambar 2.3 Desain Flash Card terlihat dari belakang.....	27

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Berfikir.....	32
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	43

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Nilai Sebelum Treatment (Pretest).....	49
Grafik 4.2 Nilai Sesudah Treatment (Posttest).....	51
Grafik 4.3 Nilai Pretest dan Posttest.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi.....	65
Lampiran 2	Instrumen.....	66
Lampiran 3	Kunci Jawaban.....	67
Lampiran 4	Hasil Tes.....	68
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
Lampiran 6	Lembar Validasi.....	85
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	97
Lampiran 8	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Rector UNS.....	103
Lampiran 9	Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan C.Q Pembantu Dekan 1 FKIP-UNS.....	104
Lampiran 10	Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Ijin Penyusunan Skripsi/ Makalah.....	105
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Mengadakan Research.....	106